



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа имени
Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской
области»

391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР работе

Артемова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Чижков В.В.

Приказ №103/5
от «31» августа 2023 г.



**Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества
образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
2. Обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август-сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР	Ведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
1.3.	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август, в течение года по мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и

				индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение и образовательных программ по учебным предметам с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ специалистов Службы сопровождения	Май - август	Заместитель директора по УВР, классные руководители, специалисты Службы сопровождения	Образовательные и рабочие программы
1.5.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся	Май - август	Заместитель директора по УВР	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья согласно индивидуальной программы реабилитации (при наличии)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Ипра
1.7.	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Август-сентябрь	Ответственный за сайт ОУ	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.8.	Организация деятельности школьного ППк	В течение года	Заместитель директора по УВР, члены ППк	Своевременно выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	В соответствии с графиком	Заместитель директора, руководители ШМО	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
2.2.	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта)	По плану МО	Руководители ШМО, учителя начальных классов и учителя-предметники, специалисты	Повышение квалификации педагогов

			Службы сопровождения	
2.3.	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях, вебинарах, по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги школы	Повышение квалификации педагогов
3. Методическое обеспечение инклюзивного образования				
3.1.	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,библиотекарь	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся всех нозологических групп
3.2.	Координация деятельности Службы сопровождения	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог	План работы
3.3.	Организация и проведение обучающихся семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД учащихся с ОВЗ; - преемственность НОО, ООП ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; -особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО,учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - логопед	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.4.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации инклюзивных практик	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
4. Материально-техническое обеспечение				
4.1.	Формирование заказа специальных учебников для детей с ОВЗ	Декабрь, январь февраль текущего уч.года	Зам. директора по УВР, библиотекарь	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности	В течение всего периода	Директор	Реализация плана мероприятий

	образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.			
5. Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации				
5.1.	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/или детей – инвалидов				
6.1.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Занятия с педагогом-психологом
6.2.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг.