



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа
имени Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской области»
391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



Согласовано:
Заведующий отделением начальной школы


подпись **Ефремкина Л.В.**

«30» 08 2023 г.

Утверждено:
Директор школы:


подпись **Чижков В.В.**

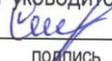
Приказ № 1037/16 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

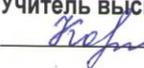
Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность)
Статус программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Учебный предмет (курс), для которого написана программа	В мире книг
Класс или классы, для которых написана программа	1а, 1б, 1в класс МОУ СШ им. Героя России Тучина А.И.
Уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное или расширенное изучение предмета, индивидуальное обучение, коррекционное обучение и т.п.)	базовый
Название, автор, издательство, год издания учебника (учебного пособия)	
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которых создана Рабочая программа	«В мире книг» Л.А.Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. Вентана-Граф, 2011г.
Сроки освоения программы	2023 – 2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час в неделю
Объём учебного времени за уч. год (всего)	33 часа
в том числе:	
лабораторных и практических занятий	
промежуточных и итоговых контрольных работ	
резерв учебного времени	

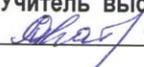
Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО

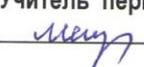
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО


подпись **Стефанова Н.А.**
Фамилия И.О.

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории
 **Кожевникова И.А.**

Учитель высшей квалификационной категории
 **Катровская М.А.**

Учитель первой квалификационной категории
 **Мещерякова Р.В.**

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение курса внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире книг» в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) Содержание учебного курса

Тема 1: Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление).
Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».
Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).
Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).
Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).
Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.
Правила поведения в библиотеке.

Тема 2: Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).
Структура книги, справочный аппарат книги.
Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Тема 3: Писатели детям (2 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.
Художники-иллюстраторы детских книг.

Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».
Творческая работа «Сочини загадку».

Тема 5: По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.
В. Сутеев — автор и художник-оформитель.
Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.
Самостоятельная поисковая работа в группах.

Тема 6: Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.
Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.
Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Тема 7: Книги русских писателей-сказочников (2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Тема 8: Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.
К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
Книги-сборники произведений современных детских писателей.
Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Тема 9: Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Вопросы и ответы».

Тема 11: Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).

Тема 12: Книги о животных (3 ч)

Книги-сборники о животных.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Тема 13: Обобщение (2 ч)

Игра «Угадай литературный персонаж». Выставка книг.

3) Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	1 неделя	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	2 неделя	
3.	Книги о Родине и природе.	1	3 неделя	
4.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	4 неделя	
5.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	5 неделя	
6.	Книги современных писателей о детях.	1	6 неделя	
7.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	7 неделя	
8.	Загадки о животных.	1	8 неделя	
9.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	9 неделя	
10.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги- произведения).	1	10 неделя	
11.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	11 неделя	
12.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	12 неделя	
13.	Народные сказки.	1	13 неделя	
14.	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	14 неделя	
15.	Книги-сказки о лисе.	1	15 неделя	
16.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	16 неделя	
17.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	17 неделя	
18.	Книги С. Маршака.	1	18 неделя	
19.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	19 неделя	
20.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	20 неделя	
21.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	21 неделя	
22.	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	22 неделя	
23.	В гостях у сказки.	1	23 неделя	
24.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	24 неделя	
25.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	25 неделя	
26.	Дети — герои сказок.	1	26 неделя	
27.	Дети – герои рассказов.	1	27 неделя	
28.	Дети – герои стихотворений.	1	28 неделя	
29.	Книги В. Бианки.	1	29 неделя	
30.	Книги Г. Скребицкого.	1	30 неделя	
31.	Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка».	1	31 неделя	
32.	Игра «Угадай литературный персонаж».	1	32 неделя	
33.	Итоговое занятие «По страницам любимых книг».	1	33 неделя	



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа
имени Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской области»
391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



Согласовано:

Заведующий отделением начальной школы

Ефрекина Л.В.

подпись

«30» 08 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:

Чижков В.В.

подпись

Приказ № 103/16 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность)
Статус программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Учебный предмет (курс), для которого написана программа	Разговоры о важном
Класс или классы, для которых написана программа	1а,1б, 1в классы МОУ СШ им. Героя России Тучина А.И.
Уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное или расширенное изучение предмета, индивидуальное обучение, коррекционное обучение и т.п.)	базовый
Название, автор, издательство, год издания учебника (учебного пособия)	
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которых создана Рабочая программа	
Сроки освоения программы	2023 – 2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час. в неделю
Объём учебного времени за уч. год (всего)	33 часа
в том числе:	
лабораторных и практических занятий	
промежуточных и итоговых контрольных работ	
резерв учебного времени	

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО

Протокол № 7
от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

подпись

Стефанова И.О.
Фамилия И.О.

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории
 Катровская М.А.

Учитель высшей квалификационной категории
 Кожевникова И.А.

Учитель первой квалификационной категории
 Мещерякова Р.В.

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение курса внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Разговоры о важном» в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Метапредметные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2) Содержание учебного курса

1 класс (33 ч.)

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым

3) Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)
1.	День знаний (зачем человеку знания?)- викторина	1	1 неделя	
2.	Что мы Родиной зовём? (работа с интерактивной картой)	1	2 неделя	
3	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1	3 неделя	
4	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	4 неделя	
5	О наших бабушках и дедушках. (Семейные истории)	1	5 неделя	
6	Мой первый учитель. (Групповая работа)	1	6 неделя	
7	День отца. (Творческая мастерская)		7 неделя	
8	Я и моя семья. (Строим семейное дерево)	1	8 неделя	
9	День народного единства. (Работа с интерактивной картой)	1	9 неделя	
10	Память времени. Викторина.	1	10 неделя	
11	День матери . (Творческая мастерская)		11 неделя	
12	Что такое герб? (Работа с интерактивными карточками)	1	12 неделя	
13	Доброта- дорога к миру.(Мультконцерт)		13 неделя	
14	Герои Отечества разных исторических эпох. (Работа с галереей героев)	1	14 неделя	
15	День конституции (Эвристическая беседа)	1	15 неделя	
16	Умеем ли мы мечтать? (Конкурс рисунков)	1	16 неделя	
17	Светлый праздник Рождества(Творческая работа: елочная игрушка)	1	17 неделя	
18	Ленинград в дни блокады. (Работа с текстом)	1	18 неделя	
19	Кто такие скоморохи? (Интерактивные карточки)	1	19 неделя	
20	Российские Кулибины (Викторина)	1	20 неделя	
21	Россия и мир (Викторина)	1	21 неделя	
22	Есть такая профессия- Родину защищать.(Обсуждение фильма о войне)	1	22 неделя	
23	Поговорим о наших мамах. (Творческая работа: рисунок)	1	23 неделя	
24	Что такое гимн. (Конкурс стихов)	1	24 неделя	
25	Путешествие по Крыму (Виртуальная экскурсия)	1	25 неделя	
26	Я иду ... в театр. (Творческая мастерская)	1	26 неделя	
27	О жизни и подвиге Юрия Гагарина. (Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе.»)	1	27 неделя	
28	Память прошлого (Встреча с ветеранами)	1	28 неделя	
29	Заповедники России. (Виртуальная экскурсия)	1	29 неделя	
30	День труда. (Герои мирной жизни)	1	30 неделя	
31	Дети- герои Великой Отечественной войны.	1	31 неделя	
32	День детских общественных организаций. (Работа с видеоматериалами)	1	32 неделя	
33	Мои увлечения. (Творческий конкурс)	1	33 неделя	
	Итого	33		



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа
имени Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской области»
391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



Согласовано:

Заведующий отделением начальной школы


_____ Ефремкина Л.В.
подпись

«30» 08 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:


_____ Чижков В.В.
подпись

Приказ № 103/6 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность)
Статус программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Учебный предмет (курс), для которого написана программа	Умники и умницы
Класс или классы, для которых написана программа	1а,1б, 1в классы МОУ СШ им. Героя России Тучина А.И.
Уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное или расширенное изучение предмета, индивидуальное обучение, коррекционное обучение и т.п.)	базовый
Название, автор, издательство, год издания учебника (учебного пособия)	Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей, О.А. Холодова, Рабочая тетрадь 2 класс, часть 1,2 М.:Издательство РОСТ, 2011
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которых создана Рабочая программа	Программы курса «Развитие познавательных способностей» О. Холодовой, – Москва: РОСТ книга, 2012 г.
Сроки освоения программы	2023 – 2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час. в неделю
Объём учебного времени за уч. год (всего)	33 час.
в том числе:	
лабораторных и практических занятий	
промежуточных и итоговых контрольных работ	
резерв учебного времени	

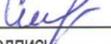
Рассмотрено и одобрено

на заседании ШМО

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

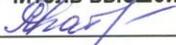

_____ Стефанова Н.А.
подпись Фамилия И.О.

Составители:

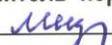
Учитель высшей квалификационной категории


_____ Кожевникова И.А.

Учитель высшей квалификационной категории


_____ Катровская М.А.

Учитель первой квалификационной категории


_____ Мещерякова Р.В.

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения данного курса общеинтеллектуального направления в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ***Проговаривать последовательность действий*** .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2) Содержание учебного курса

Содержание курса	Кол-	Тематическое планиро-	Характеристика деятельности
------------------	------	-----------------------	-----------------------------

	во ча- сов	вание	учащихся
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	<u>Различать</u> главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.
Развитие концентрации внимания.	5	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания..	<u>Выделять</u> черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.
Тренировка слуховой памяти.	5	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	<u>Анализировать</u> ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.
Тренировка зрительной памяти.	4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления	<u>Называть</u> предметы по описанию. <u>Демонстрировать</u> способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.
Развитие аналитических способностей.	1	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	<u>Давать</u> описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.
Совершенствование воображения.	5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	<u>Объяснять</u> значение слов и выражений. <u>Составлять</u> загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, преобразовывать фигуры.
Развитие логического мышления.	3	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	<u>Описывать</u> то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.
Тренировка внимания.	5	Тренировка внимания. Развитие мышления.	<u>Определять</u> на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.
Развитие быстроты реакции.	4	Развитие быстроты реакции.	<u>Излагать</u> свои мысли ясно и последовательно.
Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	<u>Ориентироваться</u> в пространстве.

3) Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во	Дата прове-	Дата прове-
---	--------------	--------	-------------	-------------

зая- тия		часов	дния (план)	дния (факт)
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1	1 неделя	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	2 неделя	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	3 неделя	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	4 неделя	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	5 неделя	
6	Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	6 неделя	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	7 неделя	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	8 неделя	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	9 неделя	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	10 неделя	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	11 неделя	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	12 неделя	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	13 неделя	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	14 неделя	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	15 неделя	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	16 неделя	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	17 неделя	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	18 неделя	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	19 неделя	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономер-	1	20 неделя	

	ностей. Совершенствование мыслительных операций.			
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	21 неделя	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	22 неделя	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	23 неделя	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	24 неделя	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	25 неделя	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	26 неделя	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	27 неделя	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	28 неделя	
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	29 неделя	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	30 неделя	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	31 неделя	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1	32 неделя	
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Выявление уровня развития на конец учебного года	1	33 неделя	



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа
имени Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской области»
391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



Согласовано:

Заведующий отделением начальной школы
Ефремина Л.В.

подпись

«30» 08 2023 г.

Утверждено:

Директор школы:

подпись

Чижков В.В.

Приказ № 103/16 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность)
Статус программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Учебный предмет (курс), для которого написана программа	Уроки доктора Здоровье
Класс или классы, для которых написана программа	1а,1б, 1в классы МОУ СШ им. Героя России Тучина А.И.
Уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное или расширенное изучение предмета, индивидуальное обучение, коррекционное обучение и т.п.)	базовый
Название, автор, издательство, год издания учебника (учебного пособия)	
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которых создана Рабочая программа	
Сроки освоения программы	2023 – 2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час. в неделю
Объём учебного времени за уч. год (всего)	33 часа
в том числе:	
лабораторных и практических занятий	
промежуточных и итоговых контрольных работ	
резерв учебного времени	

Рассмотрено и одобрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

подпись

Стефанова Н.А.
Фамилия И.О.

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории
Коженикова И.А.

Учитель высшей квалификационной категории
Катровская М.А.

Учитель первой квалификационной категории
Мещерякова Р.В.

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Уроки доктора Здоровье» в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игр;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- - применять знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2) Содержание учебного курса

Тема 1. Советы доктора Воды. (1 час)

Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Заучивание слов. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Советы доктора Воды. Игра «Доскажи словечко».

Тема 2. Друзья вода и мыло. (1 час)

Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.

Тема 3. Глаза – главные помощники человека. (1 час)

Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.

Тема 4. Подвижные игры. (1 час)

Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», Раз, два, три-беги!»

Тема 5. Чтобы уши слышали. (1 час)

Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.

Тема 6. Почему болят зубы. (1 час)

Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Упражнение «Держи осанку». Творческое рисование.

Тема 7. Чтобы зубы были здоровыми. (1 час)

Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение. Тест.

Тема 8. Как сохранить улыбку красивой? (1 час)

Психологический тренинг «Сотвори солнце в себе». Встреча с доктором Здоровые Зубы. Практические занятия. Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа.

Тема 9. Подвижные игры. (1 час)

Разучивание игр «Медвежья охота», «Совушка», «Не пропусти мяч».

Тема 10. «Рабочие инструменты» человека. (1 час)

Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.

Тема 11. Зачем человеку кожа. (1 час)

Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.

Тема 12. Надёжная защита организма. (1 час)

Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы. Тест.

Тема 13. Если кожа повреждена. (1 час)

Рассказ учителя о повреждениях кожи. Игра «Можно или нельзя». Оздоровительная минутка «Этюд души». Практическая работа в парах «Как оказать первую помощь?»

Тема 14. Подвижные игры. (1 час)

Разучивание игр «Круговые салки», эстафеты со скакалками, «Весёлая эстафета», «Поезд».

Тема 15. Питание – необходимое условие для жизни человека. (1 час)

Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».

Тема 16. Здоровая пища для всей семьи. (1 час)

Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.

Тема 17. Сон – лучшее лекарство. (1 час)

Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».

Тема 18. Как настроение? (1 час)

Встреча с доктором Любовь. Оздоровительная минутка. Упражнение «Азбука волшебных слов. Тест.

Тема 19. Я пришёл из школы. (1 час)

Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ».

Тема 20. Подвижные игры по выбору детей. (1 час)

Тема 21-22. Я – ученик. (2 часа)

Оздоровительная минутка «Упражнения животных». Игра «Знаешь ли ты правила?» Творческая работа «Придумай правила». Анализ ситуаций. Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой».

Тема 23-24. Вредные привычки. (2 часа)

Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.

Тема 25. Подвижные игры. (1 час)

Разучивание игр «Золотое зёрнышко», «Не зевай!», «Западня».

Тема 26. Скелет – наша опора. (1 час)

Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Правила первой помощи.

Тема 27. Осанка – стройная спина! (1 час)

Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.

Тема 28. Если хочешь быть здоров. (1 час)

Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»

Тема 29. Правила безопасности на воде. (1 час)

Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.

Тема 30-31. Подвижные игры. Весёлые старты. (2 часа)

Тема 32-33 Обобщающие занятия доктора Здоровье. (2 часа)

Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...», Оздоровительная минутка. Игра «Хорошо-плохо». Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ ситуаций. Подвижные игры на воздухе.

3) Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)
1.	Советы доктора Воды. Игры.	1	1 неделя	
2.	Друзья вода и мыло. Игры.	1	2 неделя	
3.	Глаза – главные помощники человека. Игры.	1	3 неделя	
4.	Подвижные игры.	1	4 неделя	
5.	Чтобы уши слышали. Игры.	1	5 неделя	
6.	Почему болят зубы. Игры.	1	6 неделя	
7.	Чтобы зубы были здоровыми. Игры.	1	7 неделя	
8.	Как сохранить улыбку красивой? Игры.	1	8 неделя	
9.	Подвижные игры.	1	9 неделя	
10.	Рабочие инструменты» человека. Игры.	1	10 неделя	
11.	Зачем человеку кожа. Игры.	1	11 неделя	
12.	Надёжная защита организма. Игры.	1	12 неделя	
13.	Если кожа повреждена. Игры.	1	13 неделя	
14.	Подвижные игры.	1	14 неделя	
15.	Питание – необходимое условие для жизни человека. Игры.	1	15 неделя	
16.	Здоровая пища для всей семьи. Игры.	1	16 неделя	
17.	Сон – лучшее лекарство. Игры.	1	17 неделя	
18.	Как настроение? Игры.	1	18 неделя	
19.	Я пришёл из школы. Игры.	1	19 неделя	
20.	Подвижные игры.	1	20 неделя	
21-22.	Я – ученик. Игры.	2	21 неделя	
			22 неделя	
23 -24.	Вредные привычки. Игры.	2	23 неделя	
			24 неделя	
25.	Подвижные игры.	1	25 неделя	
26.	Скелет – наша опора. Игры.	1	26 неделя	
27.	Осанка – стройная спина! Игры.	1	27 неделя	
28.	Если хочешь быть здоров. Игры.	1	28 неделя	
29.	Правила безопасности на воде. Игры.	1	29 неделя	
30-31.	Подвижные игры. Весёлые старты.	2	30 неделя	
			31 неделя	
32-33.	Обобщающие занятия доктора Здоровье. Игры.	2	32 неделя	
			33 неделя	
	Итого	33		



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сапожковская средняя школа
имени Героя России Тучина Алексея Ивановича
Сапожковского муниципального района Рязанской области»
391940 р.п. Сапожок Рязанской области, ул. Свободы, 13
тел. (49152)21531 факс (49152)21246 www.shkola1.info shkola1.info@bk.ru



Согласовано:

Заведующий отделением начальной школы
Ефремкина Л.В.

подпись

«30» 08 2023 г.

Утверждено:
Директор школы:

Чижков В.В.

подпись

Приказ № 103/6 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений (внеурочная деятельность)
Статус программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
Учебный предмет (курс), для которого написана программа	Школа добрых дел
Класс или классы, для которых написана программа	1а, 1б, 1в класс МОУ СШ им. Героя России Тучина А.И.
Уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное или расширенное изучение предмета, индивидуальное обучение, коррекционное обучение и т.п.)	базовый
Название, автор, издательство, год издания учебника (учебного пособия)	
Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которых создана Рабочая программа	Программа внеурочной деятельности по социальному направлению для обучающихся 1- 4 классов «Школа добрых дел» Автор-составитель: Минаева В.В.
Сроки освоения программы	2023 – 2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	1 час. в неделю
Объём учебного времени за уч. год (всего)	33 час.
в том числе:	
лабораторных и практических занятий	
промежуточных и итоговых контрольных работ	
резерв учебного времени	

Рассмотрено и одобрено

на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

подпись

Стефанова Н.А.
Фамилия И.О.

Составители:

Учитель высшей квалификационной категории
Коженикова И.А.

Учитель высшей квалификационной категории
Катровская М.А.

Учитель первой квалификационной категории
Мещерякова Р.В.

1) Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение курса внеурочной деятельности социального направления «Школа добрых дел» в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты освоения курса:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

2) Содержание учебного курса

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МОУ Сапожковской СШ и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

3) Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1 - 2 неделя	1-2	Дежурство в классе.	2	Знакомство с обязанностями и дежурного в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
2- 4 неделя	3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	Знакомство с видами комнатных растений.	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
5 - 6 неделя	5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
7 - 8 неделя	7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами.
9 неделя	9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
10 - 11 неделя	10-11	Рейд «Береги учебник»	2		Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
12 - 134 неделя	12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
14 неделя	14	Проект «Снежные фигуры».	1		Участие в изготовлении снежных фигур.
15 - 16 неделя	15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
17 - 18 неделя	17-18	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
19 - 20 неделя	19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
21 - 22 неделя	21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
23 - 25 неделя	23-25	"Как трудится моя семья	3	Беседа о профессиях	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
26 неделя	26	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
27 - 28 неделя	27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	2		Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы.
29 - 30 неделя	29-30	Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
31 неделя	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
32 - 33 неделя	32-33	Акция «Подарок малышам»	2		Подготовка выступления для воспитанников детского сада.

